PTOF 2019-22

Integrazione relativa alle modalità di svolgimento della DDI/DAD in caso di necessità legata all'emergenza sanitaria

(delibera del Collegio Docenti N. 17 del 22.10.2020)

1. Riferimento normativo

- D.M. 89/2020 – **Allegato A** "*Linee guida per la Didattica digitale integrata".*

2. Premessa

Nel caso in cui l'emergenza sanitaria rendesse necessario adottare di nuovo la misura dell'interruzione delle attività didattiche in presenza, il Collegio dei Docenti adotterà le misure di seguito indicate per consentire la prosecuzione delle attività in modalità DDI/DAD.

Le attività di insegnamento a distanza che verranno messe in atto messe in atto saranno da intendere **come ordinaria attività didattica**, tuttavia, considerata l'oggettiva situazione di emergenza sanitaria in cui esse saranno collocate, il Collegio ritiene opportuno sottolineare che ogni iniziativa di supporto a distanza per gli studenti non sarà solo finalizzata a sostenere la loro preparazione, ma anche a mantenere attivo il loro rapporto con la scuola.

3. Organizzazione della DDI e di tutte le procedure ordinarie

a) L'ambiente digitale in uso nell'istituto rimane la piattaforma ***G Suite for Education***;
b) le lezioni a distanza in *streaming*, utilizzando *Meet*, si svolgeranno sulla base dell'orario di lezione mattutino, limitando a 45 minuti la durata degli interventi online;
c) la programmazione delle attività a distanza saranno deliberate dai singoli Dipartimenti disciplinari per quanto riguarda gli aspetti generali e dai consigli di classe per gli aspetti specifici legati alla situazione delle singole classi;
d) il programma da svolgere, data la situazione di emergenza, sarà quello ridefinito dai Dipartimenti, che individueranno per ogni disciplina i nuclei fondamentali e le competenze essenziali per la prosecuzione dello specifico corso di studi;
e) i docenti del CdC coordineranno il lavoro di classe nel modo più efficace ed utile, in considerazione delle difficoltà tecniche di studenti e docenti;
f) quanto svolto dagli studenti sarà oggetto, nei limiti dell'attività svolta a distanza, di valutazione formativa e sommativa;
g) i criteri guida nella valutazione della attività svolte in DDI saranno la validità, l'attendibilità e, soprattutto, l'utilità del percorso didattico realizzato in modalità a distanza.
h) sarà riservata attenzione costante agli studenti BES, sia per l'assegnazione di compiti sia per la somministrazione di prove di verifica, il supporto dei docenti di sostegno per gli alunni con disabilità certificata sarà essenziale per mantenere costante il rapporto con i docenti e la classe;
i) il RE, trattandosi di ordinaria attività didattica, sarà utilizzato quotidianamente nelle diverse sezioni ordinariamente disponibili (Appello, Agenda, Argomenti, Voti…);
j) le assenze, le entrate posticipate e le uscite anticipate dovranno essere regolarmente giustificate dai genitori attraverso il RE, se possibile, o tramite mail da inviare alla segreteria didattica;
k) in situazioni di frequente assenza o scarso impegno degli studenti nelle attività didattiche a distanza, si contatteranno le famiglie, tramite colloquio on line o mail, per un aggiornamento della situazione.

4. Modalità della DDI e valutazione

Modalità DDI	- Individuare modalità interattive che tengano gli alunni operativi; - assegnare un carico di lavoro equivalente a quello programmato nell'ordinaria attività didattica; - predisposizione dei materiali e delle lezioni con particolare attenzione ai contenuti dei PDP e dei PEI degli alunni con BES; - operare secondo le seguenti modalità trasversali comuni: a. produrre e rendere disponibili agli alunni appunti, schemi e mappe concettuali relativi al contenuto delle lezioni; b. agire attraverso video-lezioni in streaming della durata massima di 45', c. realizzare file audio o video di singole lezioni della durata massima 30', da inviare o rendere accessibili agli studenti sulla piattaforma G-Suite. Ogni altra modalità di DDI/DAD è lasciata all'autonoma scelta del docente in relazione alla situazione della classe specifica.
VALUTAZIONE	Per verificare l'impegno degli studenti, lo stato della preparazione e l'adeguatezza rispetto alle consegne, si metteranno in atto le seguenti tipologie di prove: a. questionari a scelta multipla da svolgere in un tempo limitato tramite moduli predisposti con G-Suite o altra piattaforma sicura scelta dal singolo docente in coerenza per la propria disciplina; b. domande a risposta aperta in un numero ragionevole di domande e di righe; c. relazioni scritte su schema; d. testi argomentativi; e. prove orali; f. prove grafiche; g. risoluzione di problemi …. Ogni altra modalità di valutazione è lasciata all'autonoma scelta del docente in relazione alla situazione della classe specifica. Le griglie di valutazione d'istituto rimangono il punto di riferimento essenziale e formale.

5. Indicazioni conclusive

Il Liceo supporterà nella fase di DDI sia gli alunni che i docenti per le difficoltà tecniche che dovessero insorgere, anche facendo ricorso, in caso di estrema necessità, alla strumentazione presente a scuola.

Saranno messe in atto immediatamente, tramite l'animatore digitale e gli altri docenti con incarico di supporto al sito e alle piattaforme didattiche, modalità di formazione online (sportello e/o corsi a distanza) per i docenti e per gli studenti, soprattutto quelli del biennio.

Il Collegio Docenti sarà chiamato a discutere e a decidere tempestivamente in merito ad ogni aggiornamento della programmazione della DDI in relazione alle necessità emerse ed alle novità normative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Nicola D'Antonio

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgsvo n. 39/93]